

01 Qu'est-ce que tu vas faire ?

Faire lire

Une affiche scolaire

Tu crées l'affiche des portes ouvertes de l'atelier d'infographie. Ton défi : guider le regard pour que les infos utiles se repèrent tout de suite.

TON DÉFI

En cinq secondes, on doit comprendre quoi, où, quand et pour qui.

LE TEXTE À REPRENDRE SUR TON AFFICHE

PORTES OUVERTES

Atelier d'infographie

Vendredi 11 décembre 2026 - de 16 h à 19 h

Démonstrations, rencontres et exposition

Entrée libre - Salle 104

LES RÈGLES DU JEU

A3, orientation au choix. Aucune photographie : les lettres sont au centre. Une ou deux familles de caractères maximum. Noir, blanc et une couleur d'accent maximum. Trois niveaux d'information visibles. Lecture à deux mètres.

À RENDRE : UNE AFFICHE A3 + TON DOSSIER DE RECHERCHE

Papier, numérique ou mélange des deux : à toi de choisir. Les mêmes compétences sont évaluées. Les dates inscrites dans le texte de l'affiche appartiennent au scénario fictif : ce ne sont pas les dates de remise.

02 Quand vas-tu faire quoi ?

Tu construis ton projet pendant toute la période. Tu n'as pas besoin de tout savoir dès le premier cours.

1

AU LANCEMENT

Comprends la mission

Reformule le public, le message et les contraintes. Note la date de remise donnée par ton professeur.

2

AU DÉBUT DE LA PÉRIODE

Explore plusieurs pistes

Compare des formes de lettres et teste leur lisibilité. Garde une trace de ce qui aide vraiment à lire.

3

APRÈS LES PREMIERS ESSAIS

Choisis et compose

Dessine six petits croquis différents. Choisis une piste, explique pourquoi et prépare ton plan de composition.

4

AU FIL DES COURS

Fais évoluer ton affiche

Réinvestis les séquences 01 à 07. Après chaque cours, note dans ton carnet ce que tu as appris et ce que tu modifies.

5

AVANT LA REMISE

Teste et améliore

Montre ton affiche pendant cinq secondes : quoi, où, quand, pour qui ? Vérifie aussi la lecture à deux mètres.

6

À LA DATE FIXÉE

Finalise et remets

Relis, corrige et rassemble ton affiche, tes recherches et ta justification. Termine ton autoévaluation.

Échéances à compléter avec ton professeur

Lancement : _____ Point d'étape : _____ Remise : _____

03 Qu'est-ce que tu vas être capable de faire ?

Lis les objectifs de ta classe. Tu apprends à faire des choix et à montrer ce qu'ils changent dans ton affiche.

5e TQi / TES OBJECTIFS

01 Reconnaître les parties d'une lettre et nommer sa famille avec trois indices visibles.

02 Choisir une police adaptée au public et au message.

03 Organiser trois niveaux de lecture et expliquer trois choix.

6e TQi / TES OBJECTIFS

01 Reformuler précisément le problème de communication et ses contraintes.

02 Régler la taille du texte, l'espace entre les lignes et entre les lettres.

03 Donner un rôle distinct à chaque police et justifier leur association.

UNE PREUVE VAUT MIEUX QUE « J'AIME BIEN »

Avant : toutes les infos se ressemblent. Après : le titre, la date et le lieu se repèrent dans un ordre clair.

Le professeur applique les attentes de ta classe. Ces objectifs reformulent ceux du dossier de consignes ; ils ne changent pas le barème.

04 Comment vas-tu nous montrer ce que tu as appris ?

Ton affiche montre le résultat. Ton dossier montre comment tu y es arrivé.

TON DOSSIER : LES PREUVES À GARDER

- ☐ Affiche A3 finalisée + brief reformulé avec tes mots.
- ☐ Carnet de progression + six croquis miniatures.
- ☐ Choix typographiques justifiés + plan de composition.
- ☐ Tests, retours reçus et correction finale visible.
- ☐ Texte de justification + bilan et autoévaluation.

TA NOTE / 5 CRITÈRES, 4 POINTS CHACUN

01 Comprendre le message et le public	/ 4
02 Choisir et identifier les caractères	/ 4
03 Rendre la lecture claire	/ 4
04 Composer et réaliser avec soin	/ 4
05 Chercher, tester et justifier	/ 4

TOTAL / 20

0 : non observable · 1 : début · 2 : partiel · 3 : acquis · 4 : maîtrisé.

La note porte aussi sur ta démarche, pas seulement sur l'affiche finale.

AVANT DE REMETTRE

Papier : original propre, protégé et à plat, nom au dos, photo nette pour l'archive.

Numérique : fichier source organisé, polices et images autorisées, PDF A3 vérifié. Nom du fichier : classe_nom_période.pdf.

Repère : cette affiche est évaluée sur 20. Elle est distincte des épreuves de qualification PEQ (acquis / non acquis). Synthèse du dossier E_Evaluations_integratives : repères p. 6-8 et période 1. Les consignes et échéances précisées par ton professeur font référence.