

Construction et proportions

Une feuille de route pour comprendre la tâche, agir et expliquer tes choix.

Qu'est-ce que tu vas faire ?

Comment comparer la largeur de trois H lorsque leur hauteur est identique ?

Ce que tu sauras faire

Je peux encadrer trois dessins au plus près, mesurer leur hauteur et leur largeur en millimètres, puis les classer du plus étroit au plus large en donnant une preuve.

Tu travailles sur le support de la leçon. Les exemples expliquent une démarche : pour les choix graphiques, d'autres solutions argumentées restent possibles.



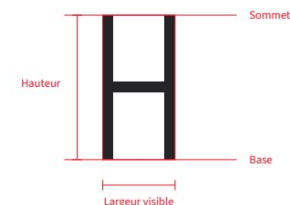
Les repères pour mesurer

Aujourd'hui : le dessin visible du H, et non la taille en points du logiciel.

Ligne de base	Ligne sur laquelle reposent les trois H de notre exercice.
Sommet	Limite supérieure commune des trois dessins.
Hauteur visible	Distance verticale entre la base et le sommet.
Largeur visible	Distance entre les bords gauche et droit du dessin.
Proportions	Rapport entre largeur et hauteur. À hauteur égale, on peut comparer directement les largeurs.

Comment construire le rectangle de mesure ?

Trace un rectangle dont les côtés touchent les limites du H : gauche, droite, sommet et base. Mesure le dessin, sans ajouter les marges blanches autour de lui.



Ne pas confondre

Un H plus étroit n'est pas forcément moins haut. La hauteur visible n'est pas le **corps en points** : cette distinction sera reprise en S03. Les espaces autour de la lettre ne font pas partie de sa largeur visible.

Les H sont des schémas géométriques de comparaison. Ils ne constituent pas trois variantes d'une police et ne donnent pas une consigne pour étirer une police dans un logiciel.

Repères reproduits de la page 2 de la leçon.

Quand vas-tu faire quoi ?

Date prévue dans la leçon : 11/09/2026 · Les numéros sont thématiques : suis le calendrier du professeur.

00–15	Installation Prépare ton dossier et le matériel prévu ; complète le journal de classe.
15–21	Repères Observe les exemples de la leçon et repère le vocabulaire utile.
21–39	Exercice et vérification Suis les trois étapes détaillées à la page 4 de ce guide. Garde le temps du contrôle.
39–41	Affiche Observe le document de la page 4 de la leçon et réponds à sa question.
41–45	Réemploi dans le projet Reprends la piste indiquée dans la leçon, avec les éléments réellement disponibles.
45–48	Bilan Explique un acquis, une preuve et ce qui reste à vérifier.
48–50	Rangement Conserve ta trace et attends le signal de sortie.

50 minutes au total, dont 15 minutes d'installation. Le prolongement de la leçon reste facultatif ; ce guide n'ajoute ni devoir ni remise supplémentaire.

Des gestes d'atelier à observer

Illustrations de méthode liées au thème : les supports exacts de ton exercice restent ceux de la leçon.



1. Comparer les dimensions

2. Pointer une partie

3. Distinguer trait et vide

4. Comparer les épaisseurs

5. Vérifier à deux

6. Conserver une trace

Lecture des images : rangée du haut, puis rangée du bas. Scènes générées par IA ; textes, mesures et dates visibles dans les photos sont illustratifs, sans valeur de référence. Les gestes peuvent servir à plusieurs leçons du même thème.

À toi de jouer

Les trois étapes de l'exercice principal · Support original imprimable en annexe A.

01 · 21–25

trace la base et le sommet communs, puis trois rectangles au contact des H.

02 · 25–34

mesure chaque hauteur et chaque largeur ; complète le tableau.

03 · 34–39

vérifie avec un voisin, justifie ton classement et corrige si nécessaire.

Conserve tes annotations et les corrections utiles. Un résultat de test doit être celui que tu as réellement observé.

Encadrer, mesurer, classer

Exercice principal · 18 minutes · Imprimer à taille réelle (100 %).

21-25 : trace la base et le sommet communs, puis trois rectangles au contact des H. 25-34 : mesure chaque hauteur et chaque largeur ; complète le tableau. 34-39 : vérifie avec un voisin, justifie ton classement et corrige si nécessaire.

Ce segment doit mesurer 50 mm à l'impression.



Mesure en mm	A	B	C
Hauteur visible			
Largeur visible			

Du plus étroit au plus large

..... < <

Je justifie avec les mesures

Les trois H ont

Je peux comparer leurs largeurs :

Réussi si : trois rectangles ajustés, des mesures cohérentes avec le support et un classement expliqué. Si le segment de contrôle ne mesure pas 50 mm, préviens le professeur avant de comparer tes chiffres au corrigé.

Aperçu réduit : ne mesure pas sur cette vignette.

Trois exemples commentés

Des réponses ou des décisions possibles pour comprendre les attentes ; ils ne remplacent pas ton propre essai.

EXEMPLE 01

Mesurer la forme

Les trois H ont une hauteur de 40 mm sur le support imprimé à 100 %. Leurs largeurs sont 12, 20 et 28 mm. Les rectangles touchent les bords extérieurs, sans marge blanche.

EXEMPLE 02

Classer avec une preuve

$A < B < C$: à hauteur identique, A est le plus étroit et C le plus large. Il faut comparer la largeur totale, pas le vide entre les deux montants.

EXEMPLE 03

Contrôler l'impression

Le segment de contrôle doit mesurer 50 mm. S'il ne mesure pas 50 mm, préviens le professeur avant de comparer tes mesures au corrigé. Aucun calcul de rapport décimal n'est exigé.

Pour relier les exemples aux dessins exacts, consulte l'annexe B : le repère corrigé de la leçon. Les dates inscrites dans un brief fictif sont celles de l'événement, pas une nouvelle échéance de cours.

Avant de terminer

Vérifie ce que ta production permet réellement de montrer.

- ☐ La tâche Ai-je traité tous les éléments de la consigne de la page 3 ?
- ☐ La preuve Puis-je montrer le détail, le réglage ou la comparaison qui justifie ma réponse ?
- ☐ La vérification Ai-je contrôlé mon travail, noté le retour réel lorsque demandé et corrigé si nécessaire ?
- ☐ La limite Ai-je distingué ce que j'observe de ce que je suppose ou de ce qui reste à tester ?

La trace à conserver

Ta production principale reste le support de la leçon. Les annexes suivantes reprennent la page d'exercice et un repère corrigé sans changer leurs dimensions. Pour mesurer, imprime la page de l'annexe A à 100 % et vérifie tout segment de contrôle prévu.

Sources : Sequence_02_Typographie_5TQi_2026-2027_revisee_ARV.pdf et Corrige_Sequence_02_Typographie_5TQi_2026-2027_ARV.pdf. Annexe A : page 3 de la leçon. Annexe B : page 2 du corrigé. Ce guide accompagne les consignes de ton enseignant.

Encadrer, mesurer, classer

Exercice principal • 18 minutes • Imprimer à taille réelle (100 %).

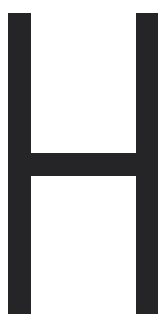
21-25 : trace la base et le sommet communs, puis trois rectangles au contact des H. **25-34** : mesure chaque hauteur et chaque largeur ; complète le tableau. **34-39** : vérifie avec un voisin, justifie ton classement et corrige si nécessaire.

 Ce segment doit mesurer 50 mm à l'impression.

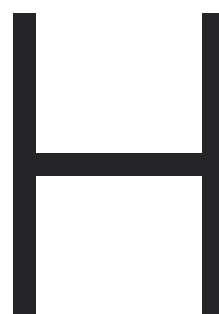
A



B



C



Mesure en mm	A	B	C
Hauteur visible			
Largeur visible			

Du plus étroit au plus large

..... < <

Je justifie avec les mesures

Les trois H ont

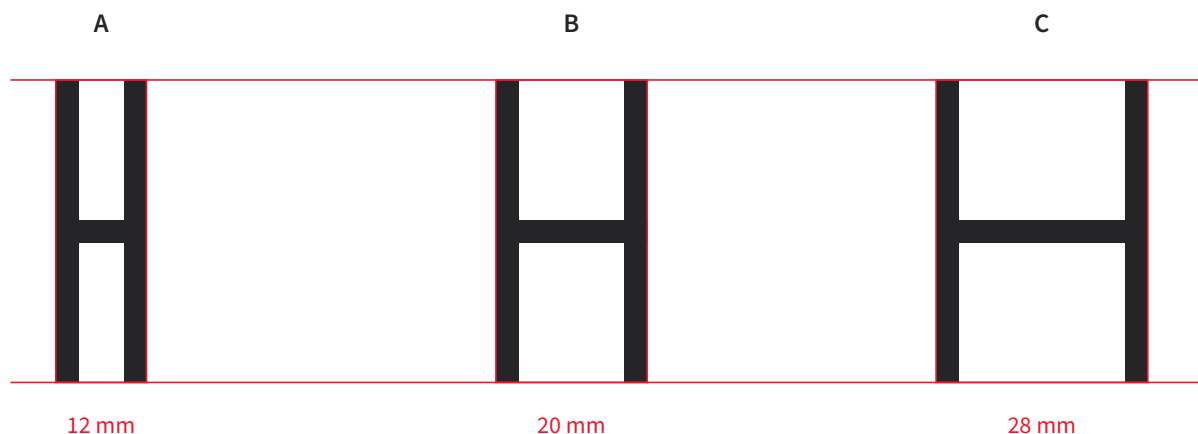
Je peux comparer leurs largeurs :

Réussi si : trois rectangles ajustés, des mesures cohérentes avec le support et un classement expliqué. Si le segment de contrôle ne mesure pas 50 mm, préviens le professeur avant de comparer tes chiffres au corrigé.

Corrigé • Mesures des trois H

Réponses de la page 3 • Valeurs pour une impression à 100 %.

Hauteur commune : 40 mm • Rectangles au contact du dessin



Mesure	A	B	C
Hauteur visible	40 mm	40 mm	40 mm
Largeur visible	12 mm	20 mm	28 mm
Largeur / hauteur	0,30	0,50	0,70

Classement attendu

$A < B < C$. Justification : « Les trois H mesurent 40 mm de haut. Leurs largeurs sont 12, 20 et 28 mm ; A est donc le plus étroit et C le plus large. » Une formulation équivalente est recevable.

Tolérance et échelle d'impression

Repère pédagogique proposé : accepter un écart d'environ $\pm 0,5$ mm par mesure si le rectangle et la lecture sont corrects. Ne pas pénaliser une réduction due à l'imprimante. À 90 %, on attend 36 mm en hauteur et 10,8 / 18 / 25,2 mm en largeur.

Les rapports sont fournis pour l'enseignant ; aucun calcul décimal n'est exigé dans l'exercice principal. Tous les montants verticaux ont la même épaisseur de construction (3 mm chacun) : c'est la largeur totale du H qu'il faut mesurer.