

Vocabulaire : pratique et synthèse

Une feuille de route pour comprendre la tâche, agir et expliquer tes choix.

Qu'est-ce que tu vas faire ?

Peux-tu faire reconnaître une lettre avec trois indices anatomiques, sans donner son nom ?

Ce que tu sauras faire

Je peux décrire trois caractéristiques visibles, faire tester ma description et préciser un indice. Je distingue une partie de lettre de sa casse, de sa taille et de l'orientation du texte.

Tu travailles sur le support de la leçon. Les exemples expliquent une démarche : pour les choix graphiques, d'autres solutions argumentées restent possibles.


ARV · TYPOGRAPHIE · 5 TQi · 2026-2027

S11 · LEÇON ÉLÈVE

*** · SÉQUENCE ÉLÈVE

Observer, nommer, faire tester

Trois indices distincts : une forme, un nombre ou une position précise.

Fût	Trait principal vertical, comme celui du R étudié en S03.
Panse	Partie courbe qui délimite un espace intérieur.
Contrepointçon	Vide intérieur fermé, à distinguer du trait qui l'entoure.
Traverse / barre	Trait transversal, par exemple la barre horizontale du A.
Jambe oblique	Trait descendant vers le bas et la droite du R.
Partie descendante	Partie d'une minuscule qui passe sous la ligne de base. La boucle inférieure du g montré page 3 en est un exemple.

Construire une description vérifiable

« Il y a une courbe » peut convenir à plusieurs lettres. Précise son nombre, sa position ou ce qu'elle entoure. Écris **trois indices**, pas seulement trois mots isolés. Ton camarade doit pouvoir les montrer sur le dessin.

Ne pas donner la réponse par un détour

Ne cite ni le nom de la lettre, ni son numéro, ni sa position sur la feuille, ni un mot qui commence par elle. « C'est la seule minuscule » ne remplace pas un indice anatomique.

Quatre choses différentes

Anatomie : les parties du dessin. **Casse** : capitale ou minuscule. **Corps** : taille réglée en points. **Orientation** : direction du texte sur la page. Une capitale peut être petite et un texte vertical peut rester composé de capitales.

Les indices doivent correspondre à la police montrée. Le g de l'exercice possède deux boucles ; d'autres dessins de g peuvent être différents. Pour une lettre tournée sur une affiche, redresse mentalement le dessin avant de nommer ses parties.

S07 • Prévu : 27/11/2026 • 50 minutes, dont 15 minutes d'installation

2 / 5

Repères reproduits de la page 2 de la leçon.

Quand vas-tu faire quoi ?

Date prévue dans la leçon : 27/11/2026 · Les numéros sont thématiques : suis le calendrier du professeur.

00–15	Installation Prépare ton dossier et le matériel prévu ; complète le journal de classe.
15–21	Repères Observe les exemples de la leçon et repère le vocabulaire utile.
21–39	Exercice et vérification Suis les trois étapes détaillées à la page 4 de ce guide. Garde le temps du contrôle.
39–41	Affiche Observe le document de la page 4 de la leçon et réponds à sa question.
41–45	Réemploi dans le projet Reprends la piste indiquée dans la leçon, avec les éléments réellement disponibles.
45–48	Bilan Explique un acquis, une preuve et ce qui reste à vérifier.
48–50	Rangement Conserve ta trace et attends le signal de sortie.

50 minutes au total, dont 15 minutes d'installation. Le prolongement de la leçon reste facultatif ; ce guide n'ajoute ni devoir ni remise supplémentaire.

Des gestes d'atelier à observer

Illustrations de méthode liées au thème : les supports exacts de ton exercice restent ceux de la leçon.



1. Comparer les dimensions

2. Pointer une partie

3. Distinguer trait et vide

4. Comparer les épaisseurs

5. Vérifier à deux

6. Conserver une trace

Lecture des images : rangée du haut, puis rangée du bas. Scènes générées par IA ; textes, mesures et dates visibles dans les photos sont illustratifs, sans valeur de référence. Les gestes peuvent servir à plusieurs leçons du même thème.

À toi de jouer

Les trois étapes de l'exercice principal · Support original imprimable en annexe A.

01 · 21–25

choisis secrètement une lettre et observe ses parties.

02 · 25–34

écris trois indices anatomiques distincts.

03 · 34–39

chacun dispose d'environ 2 minutes pour lire ses indices, noter la réponse et préciser un indice ; garde la dernière minute pour relire.

Conserve tes annotations et les corrections utiles. Un résultat de test doit être celui que tu as réellement observé.

Faire reconnaître une lettre

Exercice principal · 18 minutes · Chacun écrit et chacun fait deviner.

21-25 : choisis secrètement une lettre et observe ses parties. 25-34 : écris trois indices anatomiques distincts. 34-39 : chacun dispose d'environ 2 minutes pour lire ses indices, noter la réponse et préciser un indice ; garde la dernière minute pour relire.



Les traits fins sous les lettres indiquent la **ligne de base**. Les numéros servent uniquement au repérage et ne doivent pas être lus au camarade.

Mes trois indices : garder cette partie cachée

1.

2.

3.

Réponse du camarade :

Lettre choisie, à noter après le test :

Je précise un indice

Indice n°, formulation plus précise :

Réussi si : trois indices exacts et distincts, un test réciproque, une précision utile. Si la réponse est trouvée immédiatement, précise tout de même la position ou le nombre d'un élément. Deviner juste ne suffit pas à valider les trois indices.

Aperçu réduit : ne mesure pas sur cette vignette.

Trois exemples commentés

Des réponses ou des décisions possibles pour comprendre les attentes ; ils ne remplacent pas ton propre essai.

EXEMPLE 01

Faire reconnaître a

Deux traits obliques se rejoignent au sommet ; une traverse horizontale les relie ; un vide fermé triangulaire se trouve au-dessus. Trois indices distincts, sans donner le nom.

EXEMPLE 02

Faire reconnaître b

Un fût vertical à gauche ; deux panses superposées à droite ; deux vides fermés l'un au-dessus de l'autre. Le nombre et la position rendent la description précise.

EXEMPLE 03

Faire reconnaître r

Un fût à gauche ; une panse haute autour d'un vide fermé ; une jambe oblique vers le bas et la droite. Précise un indice après le test, même si le camarade a trouvé.

Pour relier les exemples aux dessins exacts, consulte l'annexe B : le repère corrigé de la leçon. Les dates inscrites dans un brief fictif sont celles de l'événement, pas une nouvelle échéance de cours.

Avant de terminer

Vérifie ce que ta production permet réellement de montrer.

- ☐ La tâche Ai-je traité tous les éléments de la consigne de la page 3 ?
- ☐ La preuve Puis-je montrer le détail, le réglage ou la comparaison qui justifie ma réponse ?
- ☐ La vérification Ai-je contrôlé mon travail, noté le retour réel lorsque demandé et corrigé si nécessaire ?
- ☐ La limite Ai-je distingué ce que j'observe de ce que je suppose ou de ce qui reste à tester ?

La trace à conserver

Ta production principale reste le support de la leçon. Les annexes suivantes reprennent la page d'exercice et un repère corrigé sans changer leurs dimensions. Pour mesurer, imprime la page de l'annexe A à 100 % et vérifie tout segment de contrôle prévu.

Sources : Sequence_07_Typographie_5TQi_2026-2027_revisee_ARV.pdf et Corrige_Sequence_07_Typographie_5TQi_2026-2027_ARV.pdf. Annexe A : page 3 de la leçon. Annexe B : page 2 du corrigé. Ce guide accompagne les consignes de ton enseignant.

Faire reconnaître une lettre

Exercice principal • 18 minutes • Chacun écrit et chacun fait deviner.

21-25 : choisis secrètement une lettre et observe ses parties. **25-34** : écris trois indices anatomiques distincts. **34-39** : chacun dispose d'environ 2 minutes pour lire ses indices, noter la réponse et préciser un indice ; garde la dernière minute pour relire.



Les traits fins sous les lettres indiquent la **ligne de base**. Les numéros servent uniquement au repérage et ne doivent pas être lus au camarade.

Mes trois indices : garder cette partie cachée

1.

2.

3.

Réponse du camarade :

Lettre choisie, à noter après le test :

Je précise un indice

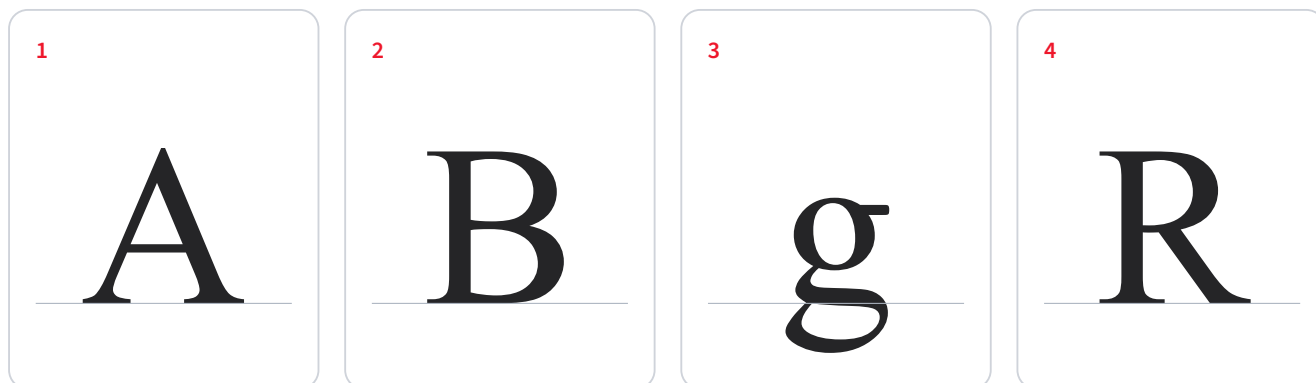
Indice n°, formulation plus précise :

.....

Réussi si : trois indices exacts et distincts, un test réciproque, une précision utile. Si la réponse est trouvée immédiatement, précise tout de même la position ou le nombre d'un élément. Deviner juste ne suffit pas à valider les trois indices.

Corrigé • Quatre descriptions

Exemples recevables pour les dessins en Times New Roman du support.



Lettre	Trois indices possibles
A	1. Deux traits obliques se rejoignent au sommet. 2. Une traverse horizontale les relie. 3. Un contrepoinçon triangulaire se situe au-dessus de cette traverse.
B	1. Un fût vertical se trouve à gauche. 2. Deux panses sont superposées à droite. 3. Deux contrepoinçons fermés se trouvent l'un au-dessus de l'autre.
g	1. Deux parties arrondies sont superposées. 2. Un petit trait relie la partie haute à la boucle inférieure. 3. Cette boucle inférieure descend sous la ligne de base.
R	1. Un fût vertical se trouve à gauche. 2. Une panse en haut entoure un contrepoinçon. 3. Une jambe oblique descend vers la droite.

Les séries d'indices ne sont pas uniques. Accepter une description exacte différente. Les mots « barre », « espace fermé » ou « boucle inférieure » sont recevables lorsqu'ils sont localisés ; reformuler le terme technique avec l'élève si nécessaire.