

PRÉVU : 18/09/2026 • VENDREDI, 8e HEURE

Mise en pratique du choix : logo

03

Un logo doit résister à la réduction.

OBSERVER

Repérer un indice visible.

COMPARER

Conserver des critères communs.

JUSTIFIER

Relier le choix à une preuve.

00-15 • INSTALLATION

Arrivée, matériel, présences et journal de classe.

15-45 • APPRENDRE

15-21 Repères
21-39 Exercice et test
39-41 Affiche
41-45 Projet

45-50 • CONCLURE

45-48 Bilan oral
48-50 Rangement et sortie au signal.

QUESTION DE DÉPART

Comment garder le mot NOVA lisible quand le logo devient petit ?

Objectif : tester la lecture d'un logo quand sa taille diminue.

Nom et prénom :

Classe :

Numéros thématiques : suivre les dates. Une séance de 50 min ; prolongement facultatif, aucun devoir imposé.

LES REPÈRES UTILES

Un logo doit résister à la réduction.

1 IDENTIFIER

Le logotype porte un nom et des attributs distinctifs. Une modification doit préserver les indices qui permettent de reconnaître les lettres.

2 RÉDUIRE ET VÉRIFIER

Les traits fins et les petits intervalles peuvent disparaître à la réduction. Ici, le bloc passe de 60 à 20 mm de large. Le seuil acceptable dépend du support et du procédé.

3 SIMPLIFIER

Supprime les détails fragiles, puis vérifie de nouveau le mot. La simplification doit améliorer la lecture sans effacer toute singularité.

REPÈRE VISUEL • À OBSERVER



BLOC 60 MM



BLOC 20 MM

POINT DE VIGILANCE

Imprime à 100 %. Le report au crayon à 20 mm simule la réduction ; le test fidèle du même logo réduit proportionnellement se fera dans le fichier. Ce seuil n'est pas universel.

JE RETIENS

Je simplifie un détail fragile, puis je vérifie le nom après réduction.

Prérequis : S02-S01 dessin lisible.

Supports inclus • Corrigé séparé, séquence 03 • Références et transfert dans le corrigé.

18 MINUTES • ESSAIS, TEST ET CORRECTION COMPRIS

Un logo qui résiste

1. 0-4 min : Compare NOVA à 60 et 20 mm sans zoom ; repère un détail fragile.
2. 4-13 min : Simplifie un détail dans A ; simule ta version dans le bloc B de 20 mm, sans mise au net.
3. 13-18 min : Fais relire le nom en B sans le souffler ; note le résultat, une limite et ta décision.

Papier : supports imprimés à 100 %, crayon, règle et calque préparé. Un seul support à réaliser ; pas de double remise papier/numérique.

SUPPORT ET TRACE À PRODUIRE

AVANT • BLOC 60 MM

AVANT • BLOC 20 MM

A • APRÈS, GRAND

B • APRÈS, 20 MM



Détail corrigé... ; nom lu en B... ; limite constatée...

Mots utiles : logo • détail • réduction • lisibilité

Réussi si : avant/après • réduction à 20 mm • nom relu • 1 décision

CORPUS 03 • DOCUMENT D'OBSERVATION

RE/découvrir

APPEL À PARTICIPANTS
ADULTES ET ENFANTS
FLASH MOB
RE DÉCOUVRIR

14 MAI - 19H30
PARVIS DE SAINT GILLES
PARCOURS D'ARTISTES

REJOIGNEZ-NOUS À 17H30
POUR APPRENDRE LES PAS

INFO : CONTACT@ASPALAVRAS.ORG / 0471 45 11 39

           

O3, étude 18, p. 65. Reproduction du corpus fourni ; proportions conservées.

RELEVÉ CIBLÉ • 2 MINUTES À L'ORAL

À l'oral, réponds à la question 1 de la page 5 et montre une preuve sur l'affiche. Une réponse courte suffit ; les autres questions restent facultatives.

LIEN AU PROJET • 4 MINUTES

Repère un détail fragile du logo. Prévois sa correction et sa réduction proportionnelle en 6-03.

PROLONGEMENT FACULTATIF • AUCUN DEVOIR IMPOSÉ

Lire l'affiche avec des preuves

LA QUESTION DU JOUR

Quels détails du titre RE/découvrir résisteraient à une forte réduction ?

Utilise l'affiche de la page 4. Calque facultatif ; aucune remise supplémentaire.

1. Relève un détail distinctif du titre RE/découvrir.

2. Quel détail serait fragile en réduction ? Formule une hypothèse à tester.

3. Localise les grandes lettres et leurs relations aux petits textes.

4. Comment testerais-tu un logotype inspiré de ce principe à 20 mm ?

AUTOÉVALUATION

Je vérifie : fait localisé • terme précis • effet expliqué • hypothèse distinguée.

Mon acquis à réutiliser et mon point à améliorer :
